

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 10 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1984 | ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ | ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 114

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΑΞΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΑΝΑΛΗΨΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΣ

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 307

Έγκριση της από 16 Δεκεμβρίου 1983 σύμβασης που υπογράφηκε μεταξύ του Υφυπουργού των Οικονομικών και του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της Προνομιούχου Ανώνυμης Εταιρείας Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος (Π.Α.Ε.Γ.Α.Ε.) «περί αναπροσαρμογής των αποθηκευτικών δικαιωμάτων που εισπράττονται από την Προνομιούχο Ανώνυμη Εταιρεία Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος στα εμπορεύματα που εναποτίθενται στους αποθηκευτικούς αυτής χώρους, που χρησιμοποιούνται σαν προσωρινές τελωνειακές αποθήκες».

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

α) Τις διατάξεις της παραγράφου 5 του άρθρου 23 του Νόμου 1165/1918 «περί Τελωνειακού Κώδικος», όπως αυτές προστέθηκαν με το άρθρο 14 του Νόμου 3326/1925.

β) Τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του Ν. 400/1976 και

γ) Την αρ. 174/1984 γνώμη του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίζουμε :

Άρθρο μόνο.

Εγκρίνεται η από 16 Δεκεμβρίου 1983 σύμβαση που συνάφθηκε μεταξύ του Υφυπουργού Οικονομικών και της Προνομιούχου Ανώνυμης Εταιρείας Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος «περί αναπροσαρμογής των αποθηκευτικών δικαιωμάτων που εισπράττονται από την Προνομιούχο Ανώνυμη Εταιρεία Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος στα εμπορεύματα που εναποτίθενται στους αποθηκευτικούς αυτής χώρους, που χρησιμοποιούνται σαν προσωρινές τελωνειακές αποθήκες», η οποία έχει ως ακολούθως :

ΣΥΜΒΑΣΗ

Περί αναπροσαρμογής των αποθηκευτικών δικαιωμάτων που εισπράττονται από την Προνομιούχο Ανώνυμη Εταιρεία Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος (Π.Α.Ε.Γ.Α.Ε.) στα εμπορεύματα που εναποτίθενται στους αποθηκευτικούς αυτής χώρους, που χρησιμοποιούνται σαν προσωρινές τελωνειακές αποθήκες. Μεταξύ :

1. Του Δημητρίου Πιτσιώρη, Υφυπουργού των Οικονομικών, που εκπροσωπεί το Ελληνικό Δημόσιο, σύμφωνα με την αριθ. 0.596/404/23.10.83 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών (ΦΕΚ 548/Β/20.9.83) και

2. Του Σπυρίδωνος Νικολάου, Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου της Προνομιούχου Ανώνυμης Εταιρείας Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος (Π.Α.Ε.Γ.Α.Ε.), που εκπροσωπεί την Εταιρεία αυτή, η οποία εδρεύει στην Αθήνα, συμφωνήθηκαν τα παρακάτω :

Άρθρο μόνο.

1. Τα οριζόμενα ποσά από το άρθρο 5 της από 7 Ιουλίου 1966 σύμβασης που εγκρίθηκε με το αρ. 681/19.8.66 Διάταγμα (ΦΕΚ 164/Α/66) όπως αυτά καθορίσθησαν τελευταία με την από 24 Σεπτεμβρίου 1980 νεώτερη σύμβαση, η οποία εγκρίθηκε με το αρ. 58/8.1.81 (ΦΕΚ 22/Α/81) Π. Διάταγμα, τα οποία δικαιούνται να εισπράττει ως αποθήκευτρα η Προνομιούχος Ανώνυμη Εταιρεία Γενικών Αποθηκών της Ελλάδος (Π.Α.Ε.Γ.Α.Ε.), στα εναποτιθέμενα εμπορεύματα στους αποθηκευτικούς χώρους αυτής, που χρησιμοποιούνται ως προσωρινές τελωνειακές αποθήκες, αυξάνονται κατά πενήντα τοις εκατό (50 %).

2. Η ισχύς της παρούσας σύμβασης αρχίζει από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του περί έγκρισης αυτής Προεδρικού Διατάγματος.

Έγινε στην Αθήνα την 16 Δεκεμβρίου 1983 σε δύο αντίτυπα και κάθε συμβαλλόμενος έλαβε από ένα.

Ο επί των Οικονομικών Υφυπουργός
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΙΤΣΙΩΡΗΣ

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Π.Α.Ε.Γ.Α.Ε.
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Στον Υφυπουργό Οικονομικών, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα, 17 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΚΑΙ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ Γ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ

ΤΑ ΜΕΛΗ

ΑΠ. ΛΑΖΑΡΗΣ, ΙΩ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ, Μ. ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΡΓΑΣ, Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ, Γ.-Α. ΜΑΓΚΑΚΗΣ, ΑΠ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ, Κ. ΣΗΜΙΤΗΣ, ΑΜ. ΜΕΡΚΟΥΡΗ, ΕΥΑΓ. ΚΟΥΛΟΥΜΠΗΣ, Γ. ΑΛΑΝΗΣ, Β. ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ, ΕΛ. ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ, Χ. ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ, ΙΩ. ΣΚΟΥΛΑΡΙΚΗΣ, ΑΝΤ. ΔΡΟΣΟΓΙΑΝΝΗΣ, Δ. ΤΣΟΒΟΛΑΣ, Γ. ΜΩΡΑΪΤΗΣ.

(2)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 308

Μετονομασία συνοικισμού της Κοινότητας Ελληνικών του Νομού Αιτωλίας και Ακαρνανίας.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 11 του δημοτικού και κοινοτικού κώδικα (Ν. 1065/80), όπως αντικαταστάθηκαν με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του Ν. 1270/1982, ως και του άρθρου 215 του ίδιου κώδικα.
2. Την πρόταση του κοινοτικού συμβουλίου Ελληνικών του Νομού Αιτωλίας και Ακαρνανίας που εκφράστηκε με την 36/20.10.83 απόφαση αυτού.
3. Τη σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου Τοπωνυμιών του Υπουργείου Εσωτερικών που εκφράστηκε κατά τη συνεδρίαση αυτού της 20.12.83.
4. Την 6059/26.1.84 κοινή απόφαση των Πρωθυπουργού και Υπουργού Εσεωτερικών με την οποία μεταβιβάστηκαν αρμοδιότητες στους Υφυπουργούς Εσωτερικών, που δημοσιεύθηκε στο 50/1.2.84 ΦΕΚ τεύχος Β'.
5. Την 127 της 22ας Φεβρουαρίου 1984 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Με πρόταση του Υφυπουργού Εσωτερικών, αποφασίζουμε :

Άρθρο μόνο.

Ο συνοικισμός Κάτω Αμπέλια της Κοινότητας Ελληνικών της Επαρχίας Μεσολογγίου του Νομού Αιτωλίας και Ακαρνανίας μετονομάζεται σε «Κάτω Ελληνικά, τα».

Στον Υφυπουργό Εσωτερικών, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του διατάγματος αυτού.

Αθήνα, 17 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

(3)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 309

Ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων και ασκήσεων των Σχολών Νηπιαγωγών κατά έτη σπουδών.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις των άρθρων 3 και 23 (παρ. 1 εδ. β') του Π. Διατάγματος 1057/71 (ΦΕΚ τ. Α' 271/1971) «περί Σχολών Νηπιαγωγών».
2. Τις διατάξεις των άρθρων 1 (παρ. 2) και 2 του ν. 186/1975 «περί του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως» (ΦΕΚ 214/75 τ. Α').
3. Την 4/1984 γνώμη του Κ.Ε.Μ.Ε.
4. Την Η/5421/7.7.82 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 474/82 τ. Β') για εκχώρηση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
5. Την 285/84 γνωμοδότηση του Συμβουλίου Επικρατείας, με πρόταση του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

Άρθρο 1.

Καθορίζεται το ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων και ασκήσεων των Σχολών Νηπιαγωγών κατά έτη σπουδών, ως ακολούθως :

Ωρολόγιο πρόγραμμα

Μαθήματα	Ώρες διδασκαλίας κατά εβδομάδα	
I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ	Α' έτος	Β' έτος
1. Θεωρία της Παιδείας	2	—
2. Κοινωνιολογία της Παιδείας	—	2
3. Θεωρητικές βάσεις της Προσχ. Αγωγής	2	—
4. Σύγχρονες τάσεις της Προσχ. Αγωγής	2	—
5. Πειραματική Παιδαγωγική - Στοιχεία Στατιστικής	—	2
6. Γενική και Ειδική Μεθοδολογία των δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου	3	3
7. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και ιδιαίτερα της Προσχολικής	1	—
8. Ειδική Αγωγή Αποκλιν. Παιδιών	—	1
9. Πρακτικές Ασκήσεις	4	5
II. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ.		
1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Γενική Ψυχολογία-Σύγχρονα ρεύματα)	2	1
2. Αναπτυξ. Ψυχολογία (εξελικτική)	2	—
3. Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών	—	1
4. Ψυχολογία Προσαρμογής (με παράλληλη εξέταση της Ψυχολογίας του νηπίου και του παιδιού)	—	3
III. ΓΕΝΙΚΗ ΜΟΡΦΩΣΕΩΣ.		
Αγωγή λόγου :		
1. Νεοελ. Γλώσσα και Γραμματεία	2	1
2. Παιδική Λογοτεχνία και Παιδ. βιβλίο	1	1
IV. ΛΟΙΠΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.		
1. Αισθητική Αγωγή :		
α) Εικαστικές Τέχνες	3	3
β) Μουσική κίνηση και αγωγή	3	3
2. Φυσική Αγωγή και ρυθμική νηπίων	3	3
3. Οικιακή Οικονομία - Οικολογία	1	1
4. Ξένη Γλώσσα	2	2
Σύνολο	33	32

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Διδασκόμενα μαθήματα - Κύριες ενότητες.

I. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

1. Θεωρία της Παιδείας : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Έννοια, σκοπός, αντικείμενο.

β) Βασικές αρχές και στόχοι.

γ) Μορφές και παράγοντες αγωγής.

δ) Σύγχρονες κατευθύνσεις.

2. Κοινωνιολογία της Παιδείας : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Β' έτος).

α) Έννοια, σημασία, αντικείμενο.

β) Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες.

γ) Παράγοντες διαμόρφωσης της κοινωνίας.

δ) Η αγωγή ως κοινωνική διαδικασία.

ε) Κοινωνιολογική ανάλυση του σχολείου.

3. Θεωρητικές βάσεις της Προσχολικής Αγωγής : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Εισαγωγή στα προβλήματα της Προσχολικής Αγωγής σε σχέση με τη ψυχολογική ανάπτυξη και τις ανάγκες του παιδιού.

β) Οι σκοποί της Προσχολικής Αγωγής, Φιλοσοφική, Ψυχολογική και Κοινωνιολογική θεμελίωσή της.

γ) Διαμόρφωση του περιβάλλοντος του Νηπιαγωγείου.

δ) Το παιδαγωγικό υλικό του Νηπιαγωγείου σε σχέση με τις ανάγκες των νηπίων.

ε) Εξισορροπητική επέμβαση του Νηπιαγωγείου.

4. Σύγχρονες τάσεις της Προσχολικής Αγωγής : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Ιστορική επισκόπηση.

β) Ανάλυση σε βάθος των διαφόρων συγχρόνων Νηπιαγωγικών συστημάτων.

γ) Σχέση οικογενειακού περιβάλλοντος και νηπιαγωγείου.

δ) Προβλήματα μεταβάσεως του νηπίου από το ένα περιβάλλον στο άλλο.

ε) Η προσχολική αγωγή για τα παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες (παιδιά μεταναστών, αραιοκατοικημένων περιοχών).

στ) Η συμμετοχή των γονέων και της Κοινότητας στην εργασία του Νηπιαγωγείου. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

ζ) Στοιχεία Συγκριτικής Παιδαγωγικής.

5. Πειραματική Παιδαγωγική - Στοιχεία Στατιστικής : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Β' έτος).

α) Έννοια, σκοπός, σημασία.

β) Μεθοδολογία και μέσα της Παιδαγωγικής έρευνας.

γ) Προγραμματισμός, αξιολόγηση, επεξεργασία των δεδομένων της διαδικασίας της μάθησης.

δ) Στατιστική εφαρμοσμένη στην Παιδαγωγική και την Ψυχολογία.

6. Γενική και Ειδική Μεθοδολογία των δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου : (τρείς ώρες το Α' και τρείς ώρες το Β' έτος).

α) Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση των δραστηριοτήτων του νηπίου μέσα στο Νηπιαγωγείο : (ι) Γλωσσικών, (ιι) Μελέτης του Περιβάλλοντος, (ιιι) Μαθηματικών, (ιv) Αισθητικής Αγωγής, (v) Κινητικών.

β) Σχεδιασμός ενοτήτων.

7. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και ιδιαίτερα της Προσχολικής : (Μία ώρα την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Σύντομη εξέταση της δομής του Ελληνικού Εκπ/κού Συστήματος.

β) Ιδιαίτερη εξέταση της δομής και οργάνωσης της Προσχολικής Εκπ/σης.

γ) Μελέτη των κοινωνικο-οικονομικών δεδομένων των διαφόρων περιοχών της Ελλάδος.

δ) Διοικητική αποκέντρωση σε σχέση με τις ειδικές ανάγκες που προκύπτουν για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των Νηπιαγωγείων (Νηπιαγωγεία πόλεων-χωριών, πυκνοκατοικημένων, αραιοκατοικημένων περιοχών, μεμακρυσμένων συνοικισμών και άλλων περιοχών με ειδικές συνθήκες).

8. Ειδική Αγωγή Αποκλινόντων Παιδιών : (Μία ώρα την εβδομάδα στο Β' έτος).

α) Έννοια, σκοπός, σημασία.

β) Αίτια, μέσα διάγνωσης, τρόπος πρόληψης νοητικής καθυστέρησης.

γ) Κατηγορίες αποκλινόντων παιδιών και η εκπαίδευσή τους.

9. Πρακτικές Ασκήσεις : (Τέσσερις ώρες την εβδομάδα το Α' έτος, πέντε ώρες την εβδομάδα το Β' έτος και δέκα εργάσιμες συναπτές ημέρες το Β' έτος).

Οι πρακτικές ασκήσεις περιλαμβάνουν : α) παρακολούθηση διδασκαλιών δασκάλων και σπουδαστών, β) παρακολούθηση υποδειγματικών διδασκαλιών, γ) πραγματοποίηση διδασκαλιών από τους σπουδαστές στα πρότυπα και άλλα δημόσια νηπιαγωγεία. Οι πρακτικές ασκήσεις συμπληρώνονται με κριτική συζήτηση, κατά την οποία μπορούν να χρησιμοποιούνται και σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, όπως VIDEO, κλειστό κύκλωμα τηλεόρασης, ταινίες μαγνητοφώνου, μικροδιδασκαλίες κ.λπ.

Την εποπτεία της προετοιμασίας και την παρακολούθηση της εκτέλεσης των πρακτικών διδακτικών ασκήσεων από τους σπουδαστές έχουν οι καθηγητές των Παιδαγωγικών.

Κατά το στάδιο της προετοιμασίας ο κάθε σπουδαστής οφείλει να συμβουλεύεται και τον καθηγητή της αντίστοιχης ειδικότητας προς το μάθημα που πρόκειται να διδάξει, καθώς και το δάσκαλο της τάξης, στην οποία πρόκειται να διδάξει.

Το μάθημα των πρακτικών ασκήσεων αξιολογείται και βαθμολογείται από καθηγητή Παιδαγωγό, με βάση τις προσωπικές εκτιμήσεις για τον ασκούμενο σπουδαστή και τη συνεκτίμηση των παρατηρήσεων δασκάλων και καθηγητών όλων των ειδικοτήτων, που καθένας ανάλογα με την ειδικότητά του, είναι αρμόδιος να διατυπώσει σχετικά με τη συμμετοχή και την επίδοσή του σπουδαστή στις πρακτικές ασκήσεις. Για την αξιολόγηση και βαθμολόγηση του μαθήματος αυτού στο Β' έτος, συνεκτιμάται και η συμμετοχή του σπουδαστή στις ασκήσεις του Α' έτους.

Κατά την αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη : α) Η αρτιότητα της προετοιμασίας (ο σπουδαστής καταρτίζει συνοπτικό γραπτό σχέδιο διδ/λίας), β) ο βαθμός κατοχής του αντικειμένου διδασκαλίας, γ) Η ορθότητα της μεθόδου διδασκαλίας, δ) Η σωστή εκλογή και χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας, ε) Η επιτυχημένη επιλογή και χρήση πηγών, στ) ο βαθμός επικοινωνίας με τους μαθητές, ζ) το παιδαγωγικό και διδακτικό ύφος (τάκτ) γενικά και η) Το αποτέλεσμα της διδασκαλίας, δηλαδή ο βαθμός κατά τον οποίο επιτεύχθηκαν οι στόχοι.

II. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ.

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία : Γενική Ψυχολογία : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Έννοια και περιεχόμενο της Ψυχολογίας.

β) Εισαγωγή στα κύρια προβλήματα με αναφορά στα πορίσματα της σύγχρονης ψυχολογίας τα σχετικά με τον ψυχικό βίο του ανθρώπου.

γ) Νοημοσύνη - Συναισθηματικότητα - Βουλητικές ενέργειες.

Σύγχρονα ρεύματα : (Μία ώρα την εβδομάδα το Β' έτος).

α) Ιστορική επισκόπηση.

β) Σύγχρονα ρεύματα.

γ) Διάφορες σχολές Ψυχολογίας.

2. Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Εξελικτική) : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Κύρια χαρακτηριστικά του παιδιού κατά τη διάφορα στάδια της ανάπτυξής του.

β) Η εξέλιξη των επί μέρους πλευρών της προσωπικότητας κατά τη βρεφική, προσχολική και σχολική ηλικία.

(ι) Νοητική εξέλιξη.

(ιι) Συναισθηματική εξέλιξη.

(ιιι) Γλωσσική εξέλιξη.

(ιν) Κοινωνική - Ηθική εξέλιξη.

3. Ψυχολογία Ατομικών Διαφορών : (μία ώρα την εβδομάδα το Β' έτος).

α) Ατομικές διαφορές (διατομικές και ενδοατομικές) ως προς :

(ι) τη νοημοσύνη.

(ιι) το συναίσθημα.

(ιιι) την προσωπικότητα.

β) Σημαντικές αποκλίσεις.

γ) Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαφοροποίηση των ατόμων.

4. Ψυχολογία Προσαρμογής (με παράλληλη εξέταση της Ψυχολογίας του νηπίου και παιδιού) : (τρείς ώρες την εβδομάδα το Β' έτος).

α) Κίνητρα - Εμπόδια - Συγκρούσεις.

β) Ολοκληρωμένη και μη ολοκληρωμένη ψυχική προσαρμογή.

γ) Μηχανισμοί προσαρμογής και άμυνας.

δ) Δυσπροσάρμοστα νήπια - Συμπτώματα - Παράγοντες δυσπροσαρμοστίας.

ε) Παθολογικές αποκλίσεις. Αίτια.

στ) Παιδικές νευρώσεις - ψυχώσεις.

ζ) Στάση των Νηπιαγωγών.

III. ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΟΡΦΩΣΕΩΣ

Αγωγή Λόγου :

1. Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

α) Νεοελληνική Γλώσσα :

Γένεση, ανάπτυξη και χρησιμότητα της γλώσσας.

Γένεση και εξέλιξη της γραφής.

Η εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας.

Η σύγχρονη ελληνική γλώσσα.

Γραμματική : φωνολογία - μορφολογία της σύγχρονης γλώσσας, το λεξιλόγιό της.

Προβλήματα στη χρήση της δημοτικής.

β) Νεοελληνική Λογοτεχνία :

Βασικοί σταθμοί της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας από το 10ο αιώνα μέχρι σήμερα. Συγκεκριμένα : Οι αρχές της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, δημοτικό τραγούδι, ακριτικό έπος, βυζαντινές μυθιστορίες, πτωχοπροδρομικά ποιήματα, ακμή της Κρητικής Λογοτεχνίας (Ερωτόκριτος, θυσία Αβραάμ, Ερωφίλη) Ελληνικός διαφωτισμός μέχρι το 1880 (πολύ συνοπτικά). (Μία ώρα την εβδομάδα το Β' έτος).

Η λειτουργικότητα της ποίησης, θεωρίες για την ποίηση (Valery, T.S. Ellot, Richard, Rilke κ.α.). Λογοτεχνικές τεχνοτροπίες.

Σημαντικοί ποιητές και πεζογράφοι του 20ου αιώνα, που είναι λιγότερο γνωστοί στους απόφοιτους της Μ. Εκπ/σης και τους ενδιαφέρουν περισσότερο, όπως : Κ. Καβάφης, Αγγ. Σικελιανός, Κ. Βάρναλης, Ν. Βρεττάκος, Γ. Ρίτσος, Γ. Σεφέρης, Οδ. Ελύτης, Σ. Μυριβήλης, Ν. Καζαντζάκης, Αγγ. Τερζάκης, άλλοι ποιητές και πεζογράφοι.

2. Παιδική Λογοτεχνία και Παιδικό Βιβλίο : (μία ώρα την εβδομάδα το Α' έτος).

Τα παιδιά και η παιδική λογοτεχνία.

Κριτήρια επιλογής παιδικού βιβλίου. Εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο. Το παραμύθι (θεωρίες γένεσης, στοιχεία, είδη, χαρακτήρες, ύφος, αλληλοσυγκρουόμενες απόψεις για τη χρησιμότητά του, συλλογές λαϊκών και σύγχρονων παραμυθιών κ.α.).

Μύθοι ζώων (προέλευση, κυριότεροι μυθογράφοι).

Ελληνική μυθολογία και σύγχρονα παιδιά.

Η τέχνη της ανάγνωσης και αφήγησης.

Παιδική ποίηση: τα παιδιά και η ποίηση, στοιχεία καλής ποίησης, απαγγελία ατομική - ομαδική συλλογές.

Το Κουκλοθεατρικό έργο. Στοιχεία του : Υπόθεση, χαρακτήρες, διάλογος, προετοιμασία και παρουσίαση παράστασης.

Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στην άσκηση των σπουδαστών στη διασκευή παραμυθιών και μύθων σε παραμύθια κατάλληλα για παιδιά της προσχολικής ηλικίας, στη συγγραφή κουκλοθεατρικών έργων και στη δραματοποίηση παραμυθιών, ιστοριών, μύθων και ποιημάτων.
(Μία ώρα την εβδομάδα το Β' έτος).

Σημαντικές μορφές της ελληνικής παιδικής πεζογραφίας και ποίησης, όπως : Ζ. Παπαντωνίου, Α. Πάλλης, Γρ. Ξενόπουλος, Π. Δέλτα, Στ. Σπεράντζας, Α. Μεταξά κ.α. Ιδιαίτερη έμφαση να δοθεί στη μεταπολεμική περίοδο. Κριτική παρουσίαση από τους σπουδαστές σημαντικών βιβλίων της ξένης και ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας, όπως : Ο Μικτός Πρίγκιπας του Σ. Εξυπερύ, Γλάρος Ιωνάθαν του Μπαχ, Πινόκιο, Αργοναύτης του Σ. Μυριβήλη, τα παλάτια της Κνωσσού του Ν. Καζαντζάκη και άλλοι ποιητές και πεζογράφοι.

IV. ΛΟΙΠΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

1. Αισθητική Αγωγή : Α) Εικαστικές Τέχνες : (Τρείς ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

Θεωρία : α) Σύντομη εξήγηση για τη συμβολή της καλλιτεχνικής αγωγής στο έργο του Νηπιαγωγού. Σχολές-Τεχνοτροπίες-εξελίξεις της τέχνης, επιδράσεις κ.λ.π. Παρουσίαση έργων διαφόρων καλλιτεχνών ή ακόμα και σειρές με μεγάλους ζωγράφους Έλληνες και ξένους με Σλάϊτς-φίλμς ντοκυμανταίρ-γενικά προβολές ή και ομιλίες από κασετόφωνο. β) Γνωρίσματα καλλιτεχνίας της προσχολικής ηλικίας.
Μελέτη πάνω σε έργα προσχολικής ηλικίας.

Πράξη : Σχέδιο : Με αντικείμενα πραγματικά ή φανταστικά ή και από την πίνακα. Μεγέθυνση-σμίκρυνση-αντιγραφή έργων-σχεδίαση ανθρώπινου σώματος, κεφαλιού, ζώων, φυτών, πουλιών, κ.λ.π. με απλές γεωμετρικές γραμμές και στη συνέχεια σχηματισμός αυτών αναλογίες, φωτοσκίαση με μολύβι, κάρβουνο, σινική μελάνη.

Ζωγραφική : Χρωματολογικός πίνακας-αναμίξεις χρωμάτων-ασκήσεις στις αποχρώσεις-είδη χρωμάτων-κατάλληλη ύλη που τα δέχεται και χρησιμοποίηση.

(Η έμπνευση για σύνθεση ζωγραφικού έργου μπορεί να προέρχεται από ένα μουσικό έργο, που να μεταδίδεται στην αίθουσα με κασετόφωνο ή και από ένα παραμύθι ή και από προβολή μιάς σειράς με έργα Ιμπρεσιονισμού κ.λ.π., οπότε θα φτιάξουν έργα με διάφορες τεχνοτροπίες).

Διακοσμητική : Αντιγραφή διακοσμητικών σχεδίων από μουσεία ή και από τον πίνακα-συνδυασμοί ή και δημιουργία νέων σχεδίων-φωτοσκίαση αυτών ή χρωματισμός-διακόσμηση αντικειμένων (πήλινων βάζων κλπ.) ή διακόσμηση υφάσματος.

Προοπτική : Στοιχεία προοπτικής-εσωτερικά και εξωτερικά σπιτιών-σκάλες - δάπεδα-δρόμοι-δέντρα-κατασκευές στερεών γεωμετρικών σχημάτων (π.χ. κύβου).

Χειροτεχνία : Χειροτεχνικές κατασκευές με παντός είδους υλικά και κυρίως με αξιοποίηση ευτελών υλικών -φρίζες μακέτες-χαρτοπολτοπλαστική- πηλοπλαστική - γυψοτεχνία κ.λ.π. Γενικά εποπτικό υλικό διδασκαλίας.

Παιδαγωγικά παιχνίδια : Σχέδια, αναλογίες-σωστή τοποθέτηση αντικειμένων και χρωματισμός.

Κουκλοθέατρο : Ατομικές ή Ομαδικές εργασίες.
Κατασκευές κούκλας με διαφορετικούς τρόπους-ζώων πουλιών-λουλουδιών και άλλων εμβίων όντων και πραγμάτων. Μακέτα κουκλοθέατρου - κατασκευές σκηνικών απλές ή με δύο και τρείς διαστάσεις -κατάλληλος φωτισμός.

Γιορτές στο Νηπιαγωγείο : Δραματοποίηση παραμυθιού γενικά ενδυματολογική αμφίεση νηπίων-στολισμός κεφαλιού και ανάλογο περιβάλλον, ειδικά την ώρα της διδασκαλίας. Μελέτη ενδυμασίας-πατρόν, γενικά για όλες τις γιορτές των νηπίων (π.χ. Χριστούγεννα, Αποκριές).
(Τρείς ώρες την τη εβδομάδα το Β' έτος).
Συνέχεια και ολοκλήρωση του προγράμματος Α' έτους. Επιπλέον Ομαδικές εργασίες (Κατασκευές μακετών-φρίζες παρουσίαση παράστασης Κουκλοθέατρου-Ενδυμασίες μιας ολόκληρης γιορτής με πατρόν π.χ. Αποκριάτικης).

Α) Μουσική κίνηση και αγωγή : (Τρείς ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

1. Θεωρία Μουσικής : Εισαγωγή στο νόημα της μουσικής Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος-Φθόγγοι, Φθογγόσημα και χρονικές αξίες των φθόγγων, πεντάγραμμο, τοποθέτηση των φθόγγων στο πεντάγραμμο. Κλειδί Σολ. Βοηθητικές γραμμές. Μέτρα γενικά :

Ρυθμός, μελωδία, τι είναι κλίμακα, φυσική κλίμακα του Ντο. Ανάγνωση ρυθμική σε μέτρο 2/4 και ύστερα μελωδική. Ισχυρά και ασθενή μέρη του μέτρου. Παύσεις και λοιπά μέτρα 3/4, 4/4, ή (C) 1/2, 7/8 και άλλα συνήθη μέτρα παιδικών μελωδιών.

Ασκήσεις με όλες τις αξίες. δηλαδή τετάρτου, μισού, ολόκληρου όγδου, δέκατου έκτου, Διαστήματα 2ας, 3ης, 4ης και, μελλωδική εφαρμογή τους. Τα υπόλοιπα διαστήματα 5ης-6ης, 7ης και 8ης. Σύζευξη διαρκείας, στιγμή διαρκείας, παρεστιγμένα, ελλιπές μέτρο, σημεία αλλοιώσεων και μελωδική τους εφαρμογή. Μείζονες κλίμακες SOL-RE-LA-FA-SIB και τραγουδάκια ανάλογα. Τρίηχα-αντιχρονισμός-συγκοπή και παράλληλα διδασκαλία σχετικών τραγουδιών για την εφαρμογή τους κατάλληλα στην μελωδία και στο περιεχόμενο.

2. Ενόργανη Μουσική : Περιγραφή και ονοματολογία του οργάνου, υπόδειξη για το σωστό χειρισμό του οργάνου και ασκήσεις διάφορες για το καλό χειρισμό του οργάνου και και τέλος κατάλληλες ασκήσεις για την εξάσκηση των χεριών. (Τρείς ώρες την εβδομάδα το Β' έτος).

1. Θεωρία Μουσικής : Ελάσσονες κλίμακες (LA-MI-SI RE-SOL-DO). Μέτρο 3/8-6/8 και 7/8 (Ρυθμός Καλαματιανός). Περί συγχορδιών γενικά. Κυριώτεροι χρωματισμοί. περί μεταφοράς. Στοιχεία ιστορίας της μουσικής, σκιαγράφηση των σπουδαιότερων περιόδων της μουσικής και των μουσουργών. Στοιχεία μορφολογίας. Μουσικές ακροάσεις έργων σοβαρής μουσικής, κλασσικά έργα με κατατοπιστικές πληροφορίες και επεξηγήσεις πάνω σ' αυτά για την αισθητική καλλιέργεια των σπουδαστών.

Εισαγωγή στο σύστημα ORF πληροφόρηση για την κατασκευή μουσικής γωνιάς στο νηπιαγωγείο.

2. Ενόργανη Μουσική : Επανάληψη προηγουμένων ασκήσεων και σταδιακά εκμάθηση τραγουδιών, σχετικά εύκολων, στις πρώτες κυρίως μείζονες κλίμακες. Τραγούδια κατάλληλα για νήπια σε διάφορους πρωσιτούς τρόπους. Απαραίτητος θεωρείται επίσης και ο σχηματισμός μαθητικής ορχήστρας.

2. Φυσική αγωγή και ρυθμική νηπίων :
(Τρείς ώρες την εβδομάδα το Α' έτος).

Ι. Για τους σπουδαστές.

α) Γυμναστικές ασκήσεις και γενικά σωματική αγωγή σπουδαστών

β) Αθλητισμός γ) Εθνικοί χοροί δ) Ιστορία της γυμναστικής και κινησιολογίας.

ΙΙ. Για τα νήπια :

α) Γυμναστική αγωγή νηπίων β) Ασκήσεις προσοχής γ) ασκήσεις άμεσης αντίδρασης και αυτοκυριαρχίας δ) Αγωγή αισθήσεων ε) Προετοιμασία νηπίου για το ρυθμό και τη ρυθμική κίνηση στ) Ασκήσεις νηπίων εντος της ομάδας.
ζ) Ασκήσεις νηπίων στο βάδισμα η) Ρυθμική νηπίων κατά τη μέθοδο JAQUES DALCROZE και Κ. ORFF θ) Ρυθμική μουσική σε χρόνο ολόκληρου, μισού και τέταρτου ι) Σχετικά παιχνίδια ια) Το παιδί τρέχει (όγδοα) ιβ) ασκήσεις ήχου (ταμπουρίνο, ξυλάκι) ιγ) εναλλαγές ρυθμών ιδ) συνδυασμός ήχων και κινήσεων ιε) μιμικές κινήσεις (συνδυασμός κίνησης λόγου) ιστ) σχετικά παιχνίδια-αυτοσχεδιασμοί ιζ) μικρές ιστορίες ή ποιήματα σε συνδυασμό προς τις κινήσεις και τους ήχους.
(Τρείς ώρες την εβδομάδα το Β' έτος).

Ι. Για τους σπουδαστές :
Γυμναστική αγωγή. Άσκηση σε όλες τις κατηγορίες τακτικών ασκήσεων κ.λ.π.

ΙΙ. Για τα νήπια :
Άσκηση σπουδαστών στη γυμναστική για νήπια, σε παιγνιώδεις κινήσεις και παιδικές αναφερόμενες στη μίμηση πραγματικών φαινομένων, γεγονότων, προσώπων ή πραγμάτων.

3. Οικιακή Οικονομία-Οικολογία : (μία ώρα την εβδομάδα το Α' έτος).

Γενικά.

1. Τα στάδια της κοινωνικοοινομικής εξέλιξης της ανθρωπότητας. Ανάπτυξη της περιόδου της οικιακής οικονομίας κλειστής και ανοικτής. Οι άλλες δύο νεώτερες περίοδοι (αγοραστική και εμπορική) θα αναφερθούν συνοπτικά.

2. Οι σημερινές αντιλήψεις και η θέση της οικιακής οικονομίας, το ευρύτερο περιεχόμενό της. Η σκοπιμότηςα της διδασκαλίας του μαθήματος στις σχολές νηπιαγωγών.

3. Ανάγκες, αγαθά, ικανοποίηση των αναγκών-Χρησιμότητα και ωφελιμότητα των αγαθών. Πρωταρχικές ανάγκες, διατροφή, κατοικία.

ΕΙΔΙΚΑ. Διατροφή.

1. Εισαγωγή : Η φυσική ανάγκη για ύπαρξη. Η διατροφή του ανθρώπου μια βασική ανάγκη. Διατροφή και υγεία. Ιστορική εξέλιξη της διατροφής. Η διατροφή, εθνικό αλλά και παγκόσμιο πρόβλημα. Οι διεθνείς οργανώσεις. Οι τέσσερις βασικές ομάδες τροφών. Η μελλοντική πορεία στο θέμα της της διατροφής.

2. Θρεπτικές ύλες-Θερμίδες : Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη και έλαια. Οι μεταβολισμοί των θρεπτικών υλών. Τα πιο σπουδαία ανόργανα άλατα, το νερό, οι πιο σπουδαίες βιταμίνες (υδατοδιαλυτές και λιποδιαλυτές).

3. Θέματα για επιλογή σύμφωνα με τις απαιτήσεις της τάξης.

Τονίζεται κυρίως η χρησιμότητα και ωφελιμότητα των παρακάτω τροφίμων :

α) Πρωτεϊνικής φύσης : Κρέας, ψάρια, αυγά, γάλα και τα προϊόντα του.

β) Ποικίλης σύστασης : Δημητριακά, λαχανικά, φρούτα, ποτά και ευφραντικά καρυκεύματα, ζύμες, αρτύματα, Στοιχεία διαιτολογίας.

(Μια ώρα την εβδομάδα το Β' έτος).

1. Εισαγωγικό μάθημα : Περιληπτικά ότι διδάχτηκε στο Α' έτος σπουδών - Εισήγηση για την ύλη σπουδών στο Β' έτος.

2. Η οικογένεια : Κοινοτική ομάδα, σχέση αίματος, βιολογική ανάγκη. Η συμμετοχή της οικογένειας στην παραγωγή και στην κατανάλωση, το οικογενειακό εισόδημα.

3. Οικογενειακός προϋπολογισμός, κατανάλωση, αποταμίευση, επένδυση, σύνταξη του οικογ. προϋπολογισμού.

4. Ιστορική εξέλιξη της οικογένειας (με τη μορφή διάλεξης από τον διδάσκοντα ή και από σπουδαστή ή σπουδάστρια).

5. Η συμβολή των δύο φύλων στην Εθν. Οικονομία. Οι γυναικείες οργανώσεις και οι αγώνες για ισοτιμία.

6. Η ανάγκη για ύπαρξη κατοικίας.

7 Τύποι των κατοικιών σήμερα - θέση, εκλογή - υγιεινή της κατοικίας.

8. Το εσωτερικό των κατοικιών, οι χώροι, χρησιμότητα του κάθε χώρου, διακοσμητική του εσωτερικού χώρου.

9. Έπιπλα και ρυθμοί τους, θέματα κατ' επιλογήν από τους σπουδαστές (θα εξετασθούν οι κυριότεροι ρυθμοί). Τα σύγχρονη έπιπλα, σύντομη ιστορική εξέλιξη των επίπλων - Ελληνική Λαϊκή Τέχνη στα έπιπλα, η ελληνική κατοικία.

10. Κατοικία και περιβάλλον - Στοιχεία οικολογίας.

4. Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική) : (Δύο ώρες την εβδομάδα το Α' έτος και δύο ώρες το Β' έτος).

Σκοπός του μαθήματος.

Η κατανόηση και εξοικείωση των σπουδαστών με τη δομή της ξένης γλώσσας και με τα βασικά γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα, ώστε να εκφράζονται με ευχέρεια, γραπτά και προφορικά, στη γλώσσα αυτή και να κατανοούν με ευχέρεια ένα οποιοδήποτε κείμενο γραμμένο σ' αυτή, ιδίως κείμενα σχετικά με την μελλοντική τους εργασία, για να είναι σε θέση να παρακολουθούν τη διεθνή βιβλιογραφία και την εξέλιξη της επιστήμης τους.

Διδακτέα ύλη.

Άρθρα, Αντωνυμίες, ουσιαστικά, επίθετα, επιρρήματα, βοηθητικά ρήματα, τύποι ερωτήσεων, σχηματισμός, έννοια και χρήση των χρόνων ενεργητικής και παθητικής φωνής, ανώμαλα ρήματα, σύγκρισης, προθέσεις και άλλα μέρη του λόγου, υποθετικοί λόγοι, πλάγιος λόγος, ιδιωματισμοί κείμενα πάνω σε θέματα με όρους παιδαγωγικής, διδακτικής και Ψυχολογίας.

Εισαγωγή των σπουδαστών σε απλοποιημένα κείμενα δοκίμων λογοτεχνών της αντίστοιχης γλώσσας.

Όπου είναι δυνατόν η διδασκαλία θα γίνεται σε επίπεδα ανάλογα με τις γνώσεις των σπουδαστών.

Άρθρο 2.

Η ισχύς του προεδρικού αυτού διατάγματος αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, οπότε παύει να ισχύει το Β.Δ. 7/30.12.72 (ΦΕΚ 2/Α/1973).

Στον Αρμόδιο Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα, 25 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

---

(4)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 310

Περί προαγωγής του Τελωνείου Α' τάξεως σε Διεύθυνση Τελωνείου.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις : α) Της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του Ν. 1165/1918, «περί Τελωνειακού Κώδικος» και β) Της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του Ν. 820/1978, «περί λήψεως μέτρων δια την περιστολήν της φοροδιαφυγής και άλλων τινών συναφών διατέξεων».

2. Την αριθ. 401/1984 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, ύστερα από πρόταση των Υπουργών Προεδρίας Κυβερνήσεως και Οικονομικών. αποφασίζουμε :

Άρθρο 1.

1. Το Τελωνείο Α' τάξεως Δράμας, προάγεται σε Διεύθυνση Τελωνείου.

2. Η κατά τόπο αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Τελωνείου Δράμας ορίζεται σε ολόκληρο τον ομώνυμο νομό.

Άρθρο 2.

Η οργανική σύνθεση της Διεύθυνσης Τελωνείου Δράμας καθορίζεται ως εξής :

α) Μία (1) θέση 3ου-2ου βαθμού, δύο (2) θέσεις 4ου-5ου βαθμού και τέσσερις (4) θέσεις 8ου-6ου βαθμού του κλάδου ΑΤ1 Τελωνειακών,

β) Μία (1) θέση 10ου-4ου βαθμού του κλάδου ΜΕ1 Τελωνειακών και

γ) Μία (1) θέση 5ου-4ου βαθμού και έξι (6) θέσεις 10ου-6ου βαθμού του Κλάδου ΜΕ2 Τελωνοφυλακής.

Στον Υπουργό Οικονομικών αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα, 27 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΑΖΑΡΗΣ	**ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ**

---

(5)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 311

Τροποποίηση του εδαφ. δ' της παρ. 1 του άρθρου 17 του από 7/9.10.58 Β. Δ/τος «περί συστάσεως και οργανώσεως του Ταμείου Επικουρικής Ασφαλίσεως Υπαλλήλων Ραδιοφωνίας και Τουρισμού» (ΦΕΚ 154/9.10.58/τ. Α'), όπως αυτό συμπληρώθηκε με το Β. Δ/γμα 313/7.5.69 «περί τροποποιήσεως και συμπληρώσεως διατάξεών τινων του από 7/9.10.58 Β. Δ/τος» (ΦΕΚ 90/15.5.69/τ. Α').

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 12 του Β. Δ/τος 3778/57 «περί κυρώσεως πράξεων Υπουργικού Συμβουλίου αφορωσών το Εθνικό Ίδρυμα Ραδιοφωνίας και άλλων συναφών διατάξεων (ΦΕΚ 205/12.10.57, τ. Α'):

2. Τις διατάξεις του άρθρου 9 του Π. Δ/τος 574/82 «Ανακατανομή των αρμοδιοτήτων των Υπουργείων» (ΦΕΚ 104/82/τ. Α').

3. Τις διατάξεις των άρθρων, 17 παρ. 2 εδάφ. β' περίπτωση α'α' και 113 παρ. 2 εδάφ. α' του Π. Δ/τος 544/77 (ΦΕΚ 178/77/τ. Α') «περί Οργανισμού του Υπουργείου Κοινωνικών Υπηρεσιών», όπως η τελευταία διάταξη αντικαταστάθηκε από το άρθρο 2 παρ. 1 του Ν. 728/77 (ΦΕΚ 316/77/τ. Α').

4. Τη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ταμείου Επικουρικής Ασφαλίσεως Υπαλλήλων Ραδιοφωνίας και Τουρισμού, η οποία λήφθηκε κατά τη 296/Σ/25.7.83 συνεδρίαση του.

5. Τη γνώμη του Συμβουλίου Κοινωνικής Ασφαλείας, που πάρθηκε κατά την 50/9.11.83 συνεδρίαση του της ΚΒ' περιόδου.

6. Τη 296/1984 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας Κυβερνήσεως και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο.

1. Το εδάφ. δ' της παρ. 1 του άρθρου 17 του από 7/9.10. 1958 Β. Διατάγματος (ΦΕΚ 154/9.10.58/τ. Α'), όπως αυτό συμπληρώθηκε με το Β. Δ/γμα 313/7.5.69 (ΦΕΚ 90/15.5.69/τ. Α'), τροποποιείται, ως εξής:

«δ. Τα ανάπηρα και ανίκανα για εργασία παιδιά ασφαλισμένων, δικαιούνται μηνιαίου βοηθήματος, ανεξάρτητα από το όριο ηλικίας, έστω και αν τέλεσαν γάμο πριν ή μετά τη συνταξιοδότησή τους, εφόσον η αναπηρία τους ή ανικανότητά τους για εργασία, βεβαιώνεται με γνωμάτευση των αρμοδίων υγειονομικών οργάνων του φορέα κύριας ασφάλισης».

2. Στον Υπουργό Κοινωνικών Ασφαλίσεων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος.

Αθήνα, 25 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ — **ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΑΖΑΡΗΣ**

ΚΟΙΝ. ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ — **ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ**

(6)

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 312

Καθιέρωση διανομαρχιακής υπεραστικής επιβατικής οδικής γραμμής μεταξύ των πόλεων Βέροιας—Κατερίνης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) Του άρθρου 30 του Ν. 588/77 «περί οργανώσεως των αστικών συγκοινωνιών πρωτευούσης» και άλλων τινων διατάξεων (ΦΕΚ 148/Α'/1977) και β) της κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Συγκοινωνιών 8715/9.7.82 «ανάθεση αρμοδιοτήτων του Υπουργού Συγκοινωνιών στους Υφυπουργούς Συγκοινωνιών» (ΦΕΚ 474/Β'/13.7.82).

2. Την 4/7.3.84 πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του ΚΤΕΛ υπεραστικών γραμμών Ν. Ημαθίας.

3. Την ΤΣ/10636/16.12.83 εισήγηση του Νομάρχη Ημαθίας.

4. Τις απόψεις της Νομάρχου Πιερίας, όπως αυτές διατυπώνονται στο ΣΥ/3384/3.5.84 έγγραφό της.

5. Την 375/1984 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υφυπουργού Συγκοινωνιών, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο.

Καθιερώνεται υπεραστική επιβατική οδική γραμμή μεταξύ πόλεων Βέροιας—Κατερίνης.

Στον Υφυπουργό Συγκοινωνιών, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του διατάγματος αυτού.

Αθήνα, 25 Ιουλίου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΣΛΑΝΗΣ

ΠΡΑΞΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

(7)

Πράξη αριθ. 74 της 31.7.1984

Έγκριση παραχώρησης δημόσιας δασικής έκτασης στην CEI—EBE «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΕΡΠΥΣΤΡΙΩΝ ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑ».

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 56 παρ. 3 του Ν. 998/79 «περί προστασίας των δασών και των δασικών εν γένει εκτάσεων της χώρας».

2. Το αριθ. 161143/4933/25.7.84 έγγραφο του Υφυπουργού Γεωργίας Ευσταθίου Γιώτα, με το οποίο προτείνεται η έγκριση παραχώρησης κατά χρήση και με αντάλλαγμα δύο χιλιάδων (2.000) δραχμών κατά στρέμμα δημόσιας δασικής έκτασης πέντε (5) στρεμμάτων στη θέση «Καλντερίμια» της κτηματικής περιφέρειας Κρανούλας Ιωαννίνων, προς την CEI-EBE « ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΕΡΠΥΣΤΡΙΩΝ Α.Ε. », για την ίδρυση βιομηχανίας παραγωγής μεταλλικών εξαρτημάτων ερπυστριών αρμάτων μάχης και γενικά ερπυστριοφόρων οχημάτων.

3. Τα στοιχεία του φακέλου, που συνοδεύουν το ανωτέρω έγγραφο του Υφυπουργού Γεωργίας.

4. Εισήγηση του Υπουργού Γεωργίας για το ίδιο θέμα, αποφασίζει:

Εγκρίνει την παραχώρηση κατά χρήση και με αντάλλαγμα δύο χιλιάδων (2.000) δραχμών κατά στρέμμα, δημόσιας δασικής έκτασης πέντε (5) στρεμμάτων που βρίσκεται στη θέση «Καλντερίμια» της κτηματικής περιφέρειας Κοινότητας Κρανούλας Ιωαννίνων, προς την CEI-EBE « ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΕΡΠΥΣΤΙΩΝ Α.Ε. », για την ίδρυση βιομηχανίας παραγωγής μεταλλικών εξαρτημάτων ερπυστριών αρμάτων μάχης και γενικά ερπυστριοφόρων οχημάτων.

Τα όρια της προς επέμβαση δημόσιας δασικής έκτασης, οι υποχρεώσεις του παραχωρησιούχου και κάθε θέμα που αφορά την προστασία του δασικού περιβάλλοντος, θα προσδιορισθούν με την σχετική απόφαση χορήγησης άδειας εγκατάστασης της βιομηχανίας, που θα εκδοθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 189/81 (ΦΕΚ 54/4.3.81 τ.Α').

Αυτή η πράξη να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρόεδρος — Τα Μέλη

Ακριβές αντίγραφο

Ο Γραμματέας του Υπουργικού Συμβουλίου

ΚΩΣΤΑΣ ΖΩΡΑΣ

ΑΝΑΛΗΨΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΣ

(8)

Δανειακή σύμβαση (η «Δανειακή Σύμβαση») που χρονολογήθηκε στις 17 Ιουλίου 1984, μεταξύ της Δημοσίας Επιχειρήσεως Ηλεκτρισμού, δημοσίας επιχειρήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας με έδρα στην οδό Χαλκοκονδύλη 30,

Αθήνα, (ο «Δανειζόμενος»)και της THE DAI-ICHI KANGYO BANK LTD (ο «Δανειστής», έκφραση που θα περιλαμβάνει τους διαδόχους και εκδοχείς της), η οποία προβλέπει για ένα δάνειο στο Δανειζόμενο για ποσό μέχρι ένα δισεκατομμύριο εξήντα πέντε εκατομμύρια οκτακόσιες εβδομήντα χιλιάδες τετρακόσια πενήντα τρία Ιαπωνικά Γιέν (Y 1.065.870.453) (το «Δάνειο»).

ΑΝΑΛΗΨΗ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΣ

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ενεργώντας διά του Υπουργού της των Οικονομικών, επειδή ο Δανειστής συνομολογεί το δάνειο και συμφωνεί να κάνει εκταμιεύσεις (όπως καθορίζεται στη Δανειακή Σύμβαση) από αυτό ανεπιφυλάκτως και ανεκκλήτως αναλαμβάνει την υποχρέωση και συμφωνεί να μη νομοθετήσει ή καθιερώσει οποιοδήποτε μέτρο ή διάταγμα, εκδώσει οποιαδήποτε εγκύκλιο ή προβεί σε οποιαδήποτε άλλη ενέργεια όσον αφορά το Δανειζόμενο η οποία θα είχε σαν καθαρό αποτέλεσμα την αποτροπή, παρεμπόδιση, χειροτέρευση ή περιορισμό της ικανότητας, ευχέρειας ή δικαιώματος του Δανειζομενου να πληρώνει τόκους επί του κεφαλαίου του δανείου ή οποιουδήποτε μέρους του σύμφωνα με τη σύμβαση ή και να αποπληρώνει το κεφάλαιο του δανείου ή οποιουδήποτε μέρους του σύμφωνα με τη σύμβαση ή και να πληρώνει οποιαδήποτε και όλα τα άλλα ποσά που οφείλονται σύμφωνα με τη σύμβαση. Περαιτέρω, η καθιέρωση οποιουδήποτε νόμου ο οποίος έχει οποιοδήποτε από τα παραπάνω αποτελέσματα θα αντιμετωπιστεί σαν να μην είχαν αναληφθεί οι υποχρεώσεις που αναφέρονται στην παραπάνω πρόταση.

Αυτή η ανάληψη υποχρεώσεως θα παραμένει σε ισχύ μέχρι να εξοφληθούν τελείως το Δάνειο και οι τόκοι του, οποιοιδήποτε φόροι και όλα τα άλλα ποσά που πληρώνονται σύμφωνα με τη σύμβαση.

ΣΕ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΩΝ ΠΑΡΑΠΑΝΩ, Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ προκάλεσε την κατάρτιση αυτής της Αναλήψεως Υποχρεώσεως στο όνομά της και για λογαριασμό της στην Αθήνα από τον Υπουργό της των Οικονομικών ο οποίος έχει δεόντως εξουσιοδοτηθεί και έχει το δικαίωμα για το σκοπό ταυτό.

Αθήνα, 23 Ιουλίου 1984

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΑΡΣΕΝΗΣ
Υπουργός των Οικονομικών
της Ελληνικής Δημοκρατίας

Loan agreement (the « Loan Agreement »)dated July 17, 1984, by and between PUBLIC CORPORATION (DIMOSIA POWER EPIHIRISIS ELEKTRISMOU), a corporate public entity of the Hellenic Republic of Greece with its principal office at Chalkokondyli Street, 30, Athens (the «Borrower»), and THE DAI-ICHI KANGYO BANK, LIMITED (the «Lender», which expression shall include their successors and assigns), providing for a loan to the Borrower in the amount of up to One Billion Sixty Five Million Eight Hundred Seventy Thousand Four Hundred and Fifty Three Japanese Yen (Y 1,065,870,453) (the «Loan»).

UNDERTAKINNG

THE HELLENIC REBUBLIC OF GREECE, acting through its Minister of Finance, in consideration of the Lender entering into the Loan Agreement and agreeing to make Advances (as defined in the Loan Agreement) thereunder, unconditionally and irrevocably undertakes and agrees that it will not enact or introduce any measure or decree, issue any directive or take any other action with regard to the Borrower which would have as a net result the prevention, hindrance, impairment or limitation of the Borrower's ability, willingness or right to pay interest on and/or repay the principal of the Loan or any part thereof under the Loan Agreement and/or pay any and all other sums due under the Loan Agreement. Further the enactment of any law which has any of the foregoing results shall be construed as if the obligations set forth in the foregoing sentence had not been fulfilled.

This undertaking shall remain in force until the Loan and all interest thereon, any taxes and all oll other sums payable under the Loan Agreement have been paid in full.

IN WITNESS WHEREOF, THE HELLENIC REPUBLIC OF GREEGE has caused this Undertaking to be executed in its name and on its behalf in Athens by its Minister of Finance thereunto duly authorised and empowered.

Dated : Athens, July 23th, 1984

SIGNED by
GERASSIMOS ARSENIS
Minister of Finance
(Ypourgos ton Economicon)
of the Hellenic Republic

(9)

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

Στη σελίδα 955 του 76/Α'/16.6.83 ΦΕΚ στο 201/12.4.1983 Προεδρικό Διάταγμα, επιφέρεται η κατωτέρω διόρθωση από το εσφαλμένο «προκήρυξη» στο σωστό «ανακήρυξη».

(Από τον Ε.Ο.Τ.)

(10)

Στο Φ.Ε.Κ. 95 22.6.1984/τ. Α που δημοσιεύτηκαν διορθώσεις σφαλμάτων στο Π. Δ/γμα 190 «Υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων σε ναυπηγικές εργασίες» (Φ.Ε.Κ. 64 15.5.84/τ. Α), γίνεται η εξής διόρθωση :

Στην με αριθ. 8 περίπτωση, αντί του αναγραφομένου άρθρου 20 τίθεται το ορθό 29, όπως τούτο αναφέρεται στο έγγραφο αριθ. 94096/19.6.1984.

(Από το Υπουργείο Εργασίας)

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ